

M AKs1_7/Ef3	M AKs1_7/Ef3
Kierunek lub kierunki studiów	Architektura krajobrazu
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ogrody specjalne (ogrody na dachach, ogrody wertykalne, ogrody sensoryczne) / Special gardens (roof gardens, vertical gardens, sensory gardens)
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,6/1,4)
Tytuł/ stopień/imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Krystyna Pudelska, prof. nadzw. UP
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Roślin Ozdobnych i Architektury Krajobrazu
Cel modułu	Opanowanie wiadomości z zakresu zasad tworzenia odrębnych, samodzielnych obiektów lub wyodrębnionych w większych założeniach ogrodowych takich, jak np.: ogrody monokulturowe (wrzosowiska, różanki, ogrody roślin cebulowych, trawiastych), ogrody na dachach, wertykalne, alpinaria, wgłębniki, ogrody zimowe, sensoryczne. Dobór gatunków, urządzenie i pielęgnacja wybranych form ogrodowych. Poznanie przykładów ogrodów specjalnego przeznaczenia..
Wymagania wstępne i dodatkowe	Student powinien posiadać znajomość podstawowego asortymentu roślin ozdobnych i materiałów budowlanych stosowanych w terenach zieleni
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Treści modułu obejmują; wiedzę dotyczącą klasyfikacji, historii rozwoju założeń specjalnego przeznaczenia, zasad ich budowy i urządzania, umiejętności doboru roślin i ich pielęgnacji.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<p><u>literatura podstawowa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Bernaciak A., Omiecka J., Smogorzewska W. 2007. Rośliny ozdobne w architekturze krajobrazu. Wyd. Hortpress. Sp. z o.o., Warszawa Drozdek M.E. (red.). 2011. Rośliny do zadań specjalnych, Oficyna Wydawnicza PWSZ w Sulechowie, Sulechów Gawryszewska B. 2009. Ogród za oknem - w poszukiwaniu formy. Wyd. Sztuka ogrodu Sztuka krajobrazu Latocha P. 2006. Rośliny ozdobne w architekturze krajobrazu. Wyd. Hortpress. Sp. z o.o., Warszawa Rumińska A., Suchorska K., Węglarz Z. 1990. Rośliny lecznicze i specjalne. Wiadomości ogólne. Wyd. SGGW Warszawa <p><u>literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Berbec S., Wolski T. 1994. Rośliny przemysłowe, specjalne i zielarskie. Wyd. AR Lublin Frantz J., Hanke S., Krampen M., Schempp D. 2000. Ogród zimowy. Arkady, Warszawa Gardening with Children and Young People with Special Educational Needs – publikacja cyfrowa Royal Horticulture Society Helmut J. 1995. Najpiękniejsze byliny: dobór i pielęgnacja roślin, komponowanie nasadzeń. Wyd. Kaliope, Warszawa Lenard E., Wolski K. 2006. Dobór drzew i krzewów w kształtowaniu terenów zieleni. Wyd. AR, Wrocław Łukaszewicz B. 2003. Rośliny okrywowe. PWRiL, Poznań
Planowane formy/działania/metody	Metody dydaktyczne: wykład przeprowadzony z

dydaktyczne	wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, studenckie opracowania projektowe, dyskusja
-------------	--

Załącznik nr 2 (WIJK-11.0)(Załącznik nr 2
do pisma z dnia 8-07-2013 r.)

M uu_uu	M kod kierunku_kod kolejnego modułu
Kierunek lub kierunki studiów	Architektura krajobrazu
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ogrody specjalne (ogrody na dachach, ogrody wertykalne, ogrody sensoryczne) / Special gardens (roof gardens, vertical gardens, sensory gardens)
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultet
Poziom modułu kształcenia	S1
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	VI
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Krystyna Pudelska, prof. nadzw. UP
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Ozdobnych i Architektury Krajobrazu
Cel modułu	Opanowanie wiadomości z zakresu zasad tworzenia odrębnych, samodzielnych obiektów lub wyodrębnionych w większych założeniach ogrodowych takich, jak np.: ogrody monokulturowe (wrzosowiska, różanki, ogrody roślin cebulowych, trawiastych), ogrody na dachach, wertykalne, alpinaria, wgłębniki, ogrody zimowe, sensoryczne. Dobór gatunków, urządzenie i pielęgnacja wybranych form ogrodowych. Poznanie przykładów ogrodów specjalnego przeznaczenia.
Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów.	Treści modułu obejmują; wiedzę dotyczącą klasyfikacji, historii rozwoju założeń specjalnego przeznaczenia, zasad ich budowy i urządzenia, umiejętności doboru roślin i ich pielęgnacji.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<u>literatura podstawowa:</u> 1. Bernaciak A., Omiecka J., Smogorzewska W. 2007. Rośliny ozdobne w architekturze krajobrazu. Wyd. Hortpress. Sp. z o.o., Warszawa 2. Drozdek M.E. (red.). 2011. Rośliny do zadań specjalnych, Oficyna Wydawnicza PWSZ w Sulechowie, Sulechów 3. Gawryszewska B. 2009. Ogród za oknem - w poszukiwaniu formy. Wyd. Sztuka ogrodu Sztuka krajobrazu 4. Latocha P. 2006. Rośliny ozdobne w architekturze krajobrazu. Wyd. Hortpress. Sp. z o.o., Warszawa 5. Rumińska A., Suchorska K., Węglarz Z. 1990. Rośliny lecznicze i specjalne. Wiadomości ogólne. Wyd. SGGW Warszawa <u>literatura uzupełniająca:</u> 1. Berbec S., Wolski T. 1994. Rośliny przemysłowe, specjalne i zielarskie. Wyd. AR Lublin 2. Frantz J., Hanke S., Krampen M., Schempp D. 2000. Ogród zimowy. Arkady, Warszawa 3. Gardening with Children and Young People with Special Educational Needs – publikacja cyfrowa Royal Horticulture Society 4. Helmut J. 1995. Najpiękniejsze byliny: dobór i pielęgnacja roślin, komponowanie nasadzeń. Wyd. Kaliopie, Warszawa 5. Lenard E., Wolski K. 2006. Dobór drzew i krzewów w kształtowaniu terenów zieleni. Wyd. AR, Wrocław

	6. Łukaszewicz B. 2003. Rośliny okrywowe. PWRiL, Poznań
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład przeprowadzony z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, studenckie opracowania projektowe, dyskusja

